

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Шаминская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шаминская СОШ
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шаминская СОШ
Н. А. Кононова
16 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шаминская средняя
общеобразовательная школа»
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	8
1.3.	Образовательная деятельность	10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	38
1.5.	Востребованность выпускников	42
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
1.7.	Кадровое обеспечение	43
1.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	53
1.9.	Материально-техническая база	66
II.	Статистическая часть	68
2.1.	Анализ показателей деятельности организации.	68
III.	Выводы	73

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Шаминская СОШ).

1.1.2. Местонахождение: 346646, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Шаминка, переулок Школьный, 2.

1.1.3. Телефон, факс: 8(86356)27736

1.1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Учредителем организации является Администрация Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района.

Собственником имущества организации является муниципальное образование «Семикаракорский район».

1.1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61 №002765897, 08.05.2003 года, ИНН6132008350

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 61 №002925361, 08.05.2003 года, ОГРН 1036132001080

1.1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №920295, 04.03.2008 года, Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №056664, 24.05.2006 года, Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.10. Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 09.06.2018 г. №416, устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №13 по РО 21.06.2018 года.

1.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 61ЛО1 № 0002287, 21.05.2015 года регистрационный номер: 4860, срок действия: бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: ОП № 025406, 21.02.2012 года регистрационный номер: 1422, срок действия: до 21.02.2024 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная
3.	общеобразовательный	среднее (полное) общее	основная

1.1.13. Локальные акты учреждения:

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения

- Программа развития на 2018-2022 годы «От успеха в школе – к успеху в жизни»;
- Положение о языках обучения, в т.ч. от обучения на иностранных языках;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
- Положение о формах обучения по дополнительным программам и основным программам профессионального обучения;
- Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования (учебниками, учебными пособия);
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиям обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в (в т.ч. требования к одежде);
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила приема обучающихся в образовательную организацию (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ;
- Порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях;
- Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации;
- Порядок установления различных видов материальной поддержки обучающихся;
- Порядок оказания платных образовательных услуг (в том числе основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг) на основании правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством РФ;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, и их применение (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;
- Коллективный договор;

- Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
- Правила, обязанности и ответственность работников образовательной организации, кроме педагогических и научных работников;
- Положение о порядке проведения самообследования в школе;
- Порядок ознакомления с документами;
- Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд бюджетной образовательной организации;
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет;
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных;
- Политика обработки и защиты персональных данных;
- Порядок уничтожения персональных данных в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шаминская средняя общеобразовательная школа» при достижении целей обработки или при наступлении иных законных оснований;
- Правила обработки персональных данных;
- Порядок доступа работников в помещения, в которых ведется обработка персональных данных и организация безопасности этих помещений;
- Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Положение об организации внутриобъектового режима;
- Правила использования сети Интернет;
- Положение о системе контентной фильтрации;
- Декларация пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт безопасности;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение по организации инклюзивного образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Положение об оплате труда;
- Положение о механизмах учета результатов нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура» во 2-11 классах Муниципального бюджетного

- общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа».
- Положение о работе педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
 - Положение об организации работы МБОУ Шаминская СОШ в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям;
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
 - Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
 - Положение о творческой группе;
 - Положение о внутреннем финансовом контроле;
 - Положение о текущем контроле и нормах оценки, учащихся с ЗПР;
 - Положение об информационной открытости;
 - Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств;
 - Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
 - Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
 - Положение об Управляющем совете;
 - Положение о родительском комитете школы;
 - Положение о школьном интернете – сайте;
 - Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о библиотеке школы;
 - Положение о педагогическом совете школы;
 - Положение об обучении на дому;
 - Положение о системе управления охраной труда;
 - Положение о порядке кооптации членов управляющего совета;
 - Положение о проектной деятельности учащихся;
 - Положение о классном руководстве;
 - Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы);
 - Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования;
 - План мероприятий по воспитательной работе на 2018-2019 уч. год.

1.1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: отсутствуют.

МБОУ Шаминская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Шаминка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Конова Наталья Александровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Худякова Антонина Анатольевна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Ушакова Елена Николаевна	Нет	-

Управление в МБОУ Шаминская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

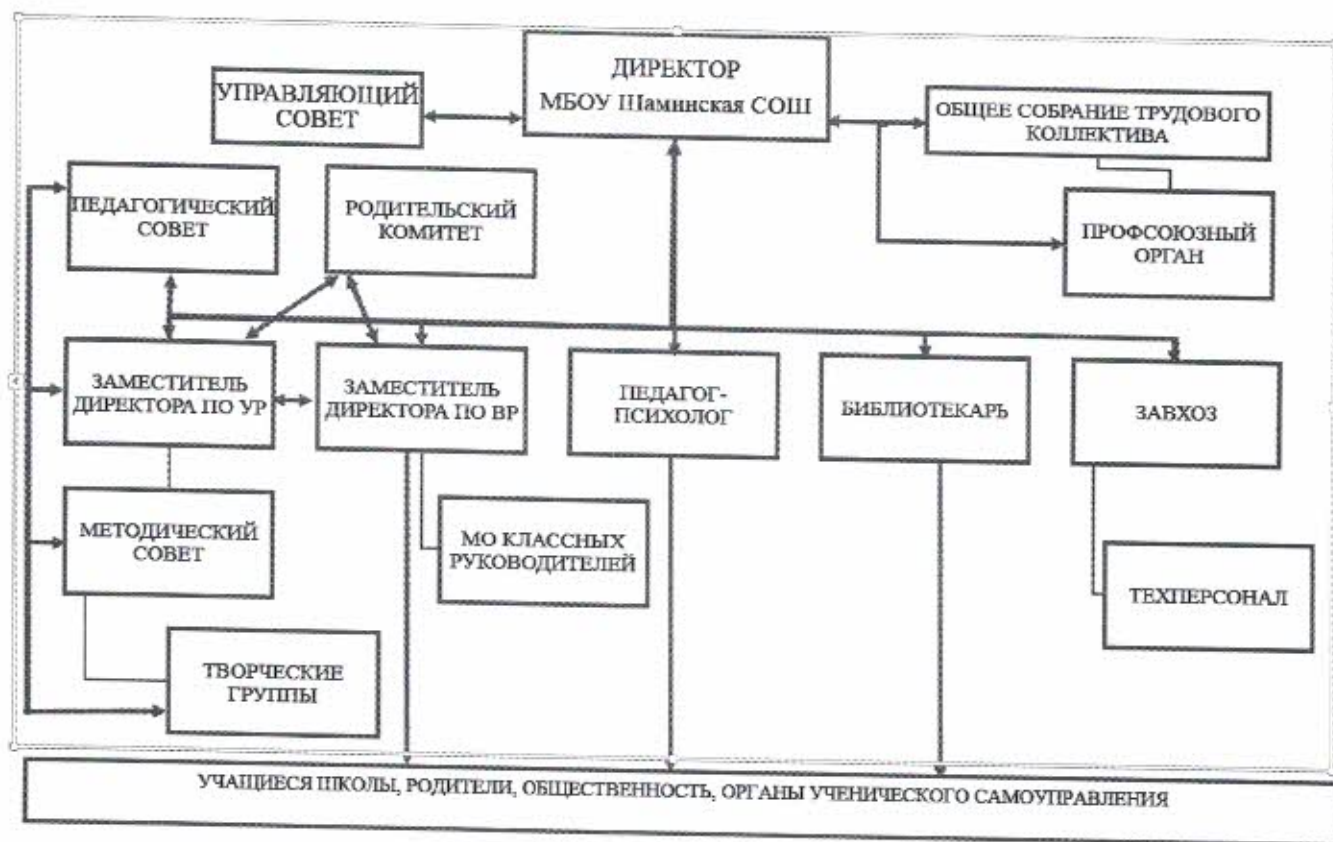
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 творческие группы:

- «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы» (руководитель - Илясов И.В.);
- «Реализация ФГОС основного общего образования» (руководитель - Душкина О.Ю.);
- «Системно-деятельностный подход в начальной школе» (руководитель - Пивень Т.Н.);
- «Реализация технологии деятельностного подхода на уроках разной целевой направленности» (руководитель - Ушакова Е.Н.)



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.3.1. Учебный план.

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Информационно - методическое обеспечение плана.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план разработан на основании:

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа»

Федеральных законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановлений:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 и обеспечить контроль за выполнением необходимых мероприятий по введению учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году»

Писем:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Региональных законов:

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Региональных постановлений:

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Региональных приказов:

- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Писем:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента школы.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы школы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков для 1 класса -35 мин (I полугодие) и 45 мин (II полугодие).

Продолжительность уроков для 2 - 4 классов - 45 мин.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебные недели, для 9 класса – 34 учебные недели продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебные недели, для 11 класса -34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1- 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этот уровень реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 45 минут каждый.

В первом - третьих классах обучение ведется по личностно-развивающей, граждански-ориентированной, глобально-ориентированной, экоадекватной системе обучения «Школа России». В четвертом классе обучение ведется по развивающей системе обучения «Гармония».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Программа по изучению русского языка на начальном уровне обучения предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте и развитие речи.
2. Литературное чтение и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Основу всех этих учебных курсов составляет развитие речи, которое придает всему процессу изучения русского языка четкую практическую направленность и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно читать, говорить и писать, дать младшим школьникам доступные их возрасту и пониманию первоначальные знания о языке, литературе, обогатить речь учащихся, развить их внимание и интерес к речи вообще, привить любовь к чтению книг, особенно художественных.

Одновременно с развитием у детей основных видов речевой деятельности, усвоением ими простейших грамматико-орфографических правил начальный курс русского языка предполагает решение таких основополагающих вопросов, как:

- формирование важнейших нравственных и эстетических представлений, усвоение общечеловеческих моральных ценностей, развитие творческих способностей;
- обогащение конкретных представлений детей об окружающей действительности, о человеке, природе и обществе, развитие логического и образного мышления, освоение нового для детей вида деятельности — учебной, умения рационально использовать время на уроке;
- овладение посильными приемами самостоятельной работы, развитие устойчивого интереса к учебным занятиям, к книге — источнику знаний.

При обучении русскому языку реализуются основные дидактические принципы, особенно принципы доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся.

На учебный предмет «Русский язык» отводится 4 часа целесообразно дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений на «Литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В 4 классе вводится «Основы светской этики», который является модулем обязательного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данный модуль был выбран согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык – 2 класс, французский язык 3-4 класс) изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка.

В основу построения курса «Математика» положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.

На учебный предмет математика с 1 по 4 класс по 4 часа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

На предметы «Музыка» и «ИЗО» отводится по 1 часу в 1-4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа с 1 по 4 класс.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 1 - 4 классах – 1 час.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметные области	Учебный предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-		-		-		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
Технология	Технология	1		1		1		1	
	Итого	20	1	22	1	22	1	22	1
	Всего		21		23		23		23

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся использован ресурс социально-педагогического комплекса (кружки СДК). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – Доноведение, этикет
- спортивно-оздоровительное – Хореография, спортивные игры
- общеинтеллектуальное – Шахматы, занимательный английский
- общекультурное – Декоративно-прикладное творчество

-социальное – Мы изменяем мир

№ п/п	Наименование направления	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Хореография	3	3	3	2
2	Доноведение	1	1	1	1
3	Шахматы	1	1	1	1
4	Этикет	1	1		
5	Мы изменяем мир		1	1	1
6	Спортивные игры	1	1	1	1
7	Занимательный английский			1	2
8	Декоративно-прикладное творчество				1

Особенности учебного плана основного общего образования.

В 2018 - 2019 учебном году в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классе введен учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в

составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР реализована в 5,6,8 классах (1 час в неделю).

В 5-6 классах изучается учебный предмет «Математика». Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 7-8-х классах и включает изучение учебных предметов «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) и демонстрирует общий объем часов в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-8 классах изучается 2 часа в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в количестве 1 часа и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа в 7 классе. В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений усилен учебный предмет «Биология».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 1 час в неделю.

В 8 классе компонент образовательного учреждения использован для обучения детей основам правильного питания. Введен элективный курс: «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях».

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Филология	Русский язык	5		6		4		3	
	Литература	3		3		2		2	
	Французский язык	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5					
	Алгебра					3		3	
	Геометрия					2		2	
	Информатика и ИКТ					1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	Обществознание		1	1		1		1	
	ОДНКНР		1		1				1
	География	1		1		2		2	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2	
	Физика					2		2	
	Химия							2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	

	Изобразительное искусство	1		1		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2	
	ОБЖ						1	1	
Технология	Технология	2		2		2		1	
	Элективный курс «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»								1
	Итого	26	2	28	1	29	2		
	Максимальный объем учебной нагрузки	28		29		31		30	2

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5 - 8 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – История Дона и донского казачества (музейная педагогика)
- спортивно-оздоровительное – спортивные игры, школа безопасности (ОБЖ), хореография
- общеинтеллектуальное – занимательный английский, химический лабораториум
- общекультурное – декоративно-прикладное творчество
- социальное – мы изменяем мир

№ п/п	Наименование направления	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Спортивные игры	1	1	1	1
2	Хореография	2	2	2	2
3	История Дона и донского казачества	1	1	1	1
4	Занимательный английский	2			
5	Химический лабораториум		1	1	
6	Мы изменяем мир	1	1	1	1
7	Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1
8	«Школа безопасности» (ОБЖ)	1	1		

БУП-2004 (9 класс)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне

общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 9 классе и включает изучение учебных предметов «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) и демонстрирует общий объем часов в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В 9 классе предмет «Искусство. Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 9 классе компонент образовательного учреждения использован для организации предпрофильной подготовки обучающихся, а также создания психологической комфортности в период подготовки к экзаменам. Введены элективные курсы: «Мир выбора профессий. Технология», «Практическая психология».

Образовательные области	Учебные предметы	9 класс		
		ОЧ	КОУ	Итого
Филология	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
	Иностранный язык	3		3
Математика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика и ИКТ	2		2
Обществознание	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естествознание	Биология	2		2

	Химия	2		2
	Физика	2		2
Искусство	Искусство. Музыка	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
	ОБЖ		1	1
	«Мир выбора профессии. Технология»		1	1
	«Практическая психология»		1	1
Всего:		30	3	33

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента.

В 2018-2019 учебном году в 10 классе реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля. Который предполагает углубленное изучение русского языка, географии и обществознания.

В 11 классе реализуется учебный план технологического профиля. Который предполагает углубленное изучение математики, физики и информатики.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю для 10 класса и 4 часа в неделю для 11 класса) и «Геометрия» (2 часа в неделю) и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательные учебные предметы для 10 класса «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) инвариантной части учебного плана дополнены учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа) и дополнен 2 часами вариативной части.

Учебный предмет «География» является предметом вариативной части федерального компонента, который изучается по выбору в 10 классе в количестве 2 часов и 11 классе в количестве 1 часа.

Учебный предмет Астрономия изучается в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю (всего 35 часов в год).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в рамках реализации профиля в 11 классе изучается в количестве 3 часов.

Обязательный учебный предмет для 11 класса «Физика» (1 час) инвариантной части учебного плана дополнен учебным предметом «Физика» (3 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента.

Учебный предмет «Технология» изучается в количестве 1 часа в рамках вариативной части (компонент ОУ (10 класс) и предмет по выбору (11 класс)).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на среднем уровне составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

Часы федерального вариатива, выбора учреждения отведены на математику, информатику, географию, биологию, физику, химию, технологию, астрономию с целью обеспечения достижения всеми выпускниками необходимого уровня подготовки к сдаче ЕГЭ, а также по этим предметам проводятся Российские олимпиады школьников.

С целью оказания качественной подготовки к сдаче ЕГЭ введен элективный курс «Компьютерная графика» (11 класс).

Образовательные области	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Обязательные учебные предметы	Учебные предметы по выбору	Компонент ОУ	Обязательные учебные предметы	Учебные предметы по выбору	Компонент ОУ
Филология	Русский язык	1		1	1		
	Литература	3			3		
	Иностранный язык	3			3		
Математика	Алгебра	2	1		2	1	1
	Геометрия	2			2		
	Информатика и ИКТ			1		2	1
Обществознание	История	2			2		
	Обществознание	2	2		2		
	География		1	1		1	
Естественнонаучные	Биология	1	1		1		
	Химия	1	1		1		
	Физика	1	1		1	2	1
	Астрономия			1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3			3		
	ОБЖ	1			1		
Технология	Технология			1		1	
	«Компьютерная графика»					1	
Всего:		22	7	5	23	8	3
Нагрузка при 5-дневной неделе:		34 часа			34 часа		

Формы промежуточной аттестации

- Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.
- Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний, обучающихся не проводится.
- Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневник (бумажный и электронный) обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задание и другое.

- Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный и электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный и электронный) в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.
- Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.
- Итоговая оценка выпускника на уровне начального, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку и математике).

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ Шаминская СОШ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценивания учащихся МБОУ Шаминская СОШ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Шаминская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2018 – 2019 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся:

- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика, комплексная метапредметная работа)
- в 5-8,10 классах не более 3-х предметов (русский язык, математика 3-й по выбору).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменные формы: диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты, письменная работа в формате основного государственного экзамена;
 - устные формы: собеседование, защита реферата, защита проектных работ, зачет, ответы на билеты.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.
 - Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.
 - Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.
 - Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.
 - Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

1.3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Обучение грамоте и письму	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по обучению грамоте и письму УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	1,2,3 кл. (баз.)
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике УМК «Школа России»	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	1,2,3 кл. (баз.)
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по русскому УМК «Школа России»	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	1,2,3 кл. (баз.)
Литературное чтение	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и гос. образовательного стандарта УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	1,2,3 кл. (баз.)
Окружающий мир	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по окружающему миру, УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	1,2,3 кл. (баз.)

Технология	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии, автор Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2015	1,2,3 кл. (баз.)
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1,2,3 кл. (баз.)
Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по физической культуре, автор: В.И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	1-4 кл. (баз.)
Музыка	Программа к завершённой предметной линии учебников по музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной	государств	Москва: Просвещение, 2011 год	1-3кл. (баз.)
Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений и авторской программы по английскому языку «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы	Авторская	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Москва, «Просвещение», 2014 г.	2кл. (баз.)

Французский язык	Программа А. С. Кулигиной. «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 2-4 классы»	Авторская	А. С. Кулигина Просвещение, 2014 г.	3,4 кл. (баз.)
Математика	Гармония. Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы	государств	«Ассоциация XXI век», Смоленск 2012 г.	4 кл. (баз.)
Русский язык	Гармония. Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы	государств	«Ассоциация XXI век», Смоленск 2012 г.	4 кл. (баз.)
Литературное чтение	Гармония. Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы	государств	«Ассоциация XXI век», Смоленск 2012 г.	4 кл. (баз.)
Окружающий мир	Гармония. Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы	государств	«Ассоциация XXI век», Смоленск 2012г.	4 кл. (баз.)
Изобразительное искусство	Гармония. Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы	государств	«Ассоциация XXI век», Смоленск 2015 г.	4 кл. (баз.)
Технология	Гармония. Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы	государств	«Ассоциация XXI век», Смоленск 2013 г.	4 кл. (баз.)
Основы православной культуры	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» / авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К.В. Савченко.	Авторская	авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К.В. Савченко. Дрофа, 2017	4 кл. (баз.)
Музыка	Программа к завершённой предметной линии учебников по музыке для 1-4 классов под редакцией М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева).	государств	Москва: Просвещение, 2012 год	4 кл. (баз.)

Русский язык	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	Москва, «Просвещение», 2014г.,2015	5-9 кл. (баз.)
Литература	Программа курса «Литература». 5-11 классы //авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Государств	«Русское слово», 2011 г.	5 -11 кл. (баз.)
Французский язык	Программа А. С. Кулигиной. «Рабочие программы. Французский язык. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 5-9 классы»,	Авторская	М.: Просвещение, 2014 г.	5 – 9 кл. (баз.)
Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 кл., Бунимович Е.А.	Государств	Москва, «Просвещение», 2015	5-6 кл. (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл., автор Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин.	Государств	«Просвещение», 2014	7-9 (баз.)
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Математика: 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – 2 изд., дораб.	Государств	Вентана-Граф, 2015.	7 -9 кл. (баз.)
Физика	Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Автор Перышкин А.В.	Государств	«Дрофа», 2014	7- 9 кл. (баз.)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, история Древнего мира, А. А.Вигасин	Государств	Москва, «Просвещение», 2013	5 кл. (баз.)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, история Средних веков, автор Агибалова Е.В.	Государств	Москва, «Просвещение», 2013	6 кл. (баз.)
	Программа для	Государств	«Просвещение»,	6 -10 кл.

	общеобразовательных учреждений по истории России в соответствии с требованиями Концепции нового УМК под редакцией А.В. Торкунова		2016	(баз.)
	Программы по всеобщей истории для 5-9 классов. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы	Государств	«Просвещение», 2013г.	7-9 кл.(баз)
Обществознание	Программа по курсу «Обществознание» для 5-11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Государств	Дрофа, 2013 г	5-9 (баз.)
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Сивоглазова В. И.	Государств	Москва, «Дрофа», 2016	5-9 кл. (баз.)
География	Авторской программы по географии: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы»	Авторская	В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина М.: Просвещение, 2014 г.	5 кл. (баз)
	Авторской программы Е.М. Домогацких (рабочая программа «География» 5-9 классы.	Авторская	Е.М. Домогацких М.: «Русское слово»,2015	6 кл. (баз)
	Программа по географии 7 класс И.И.Бариновой, В.П.Дронова // Программы для общеобразовательных учреждений и лицеев и гимназий. География. 5 – 9 классы, сост. С. В. Курчина	Авторская	сост. С. В. Курчина «Дрофа», 2016	7 кл.(баз.)
	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы И.И.Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева	Государств	сост. С.В.Курчина, «Дрофа», 2015 г.	8 кл. (баз)

	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/			
	Программа по географии 9 класс В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы»	Государств	«Просвещение», 2014	9 кл. (баз)
ОДНКНР	Программа протоиерея Виктор Дорофеева, О.Л. Янушквичене Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебное издание для 5-6 классов общеобразовательных организаций /. –	Авторская	Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017	5,6 кл. (баз.)
Информатика и ИКТ	Программа для основной школы: Информатика. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Авторская	Босова Л.Л., Босова А.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	7-9 (баз.)
Химия	Программа основного общего образования по химии 8-11 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна.	Государств	Москва, «Дрофа», 2016	8 - 11 кл (баз)
Технология	Программа по Технологии для 5 класса /Н.В. Сеница, П.С. Самородский для общеобразовательных организаций, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО	Государств	М.: Вентана-Граф, 2013	5 кл. (баз.)
Технология	Программа по учебным предметам Технология 6	Государств	«Вента-Граф», 2014г.	6 – 8 кл. (баз.)

	-8 классы			
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.	Государств	«Просвещение», 2016	5 - 11 кл. (баз.)
Изобразительное искусство	Авторская программа Изобразительное искусство 5-8 класс ФГОС, учебной пособие для общеобразовательной организации	Авторская	под редакцией Б. М. Неменского, 4-е издание М.: - Просвещение, 2013 г.	5 -7 кл. (баз.)
Музыка	Авторская программа программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы»	Авторская	В.В. Алесев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак М.: «Дрофа», 2014	5-8кл. (баз.)
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2014	5-11 кл (баз)
Русский язык	Программа по русскому языку А.И Власенков Л.М. Рыбченкова.	Государств	Москва, «Просвещение», 2014	10-11 кл. (баз.)
Французский язык	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Французский язык. Е.Я. Григорьевой	Авторская	«Просвещение», 2014г.	10 -11кл. (баз.)
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 11 класс», авторы И.Л. Бим, Лытаева М.А	Авторская	«Просвещение», 2010 г	11 кл. (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова	Государств	«Просвещение», 2009	10 кл (баз)
	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова	Государств	«Просвещение», 2009	11 кл (угл)
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2013	10 -11 кл (баз)

Информатика	Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю	Авторская	«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013	10 кл (баз)
	Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю	Авторская	«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013	11кл (угл)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров	Государств	«Просвещение», 2013 г.	10-11кл. (баз)
	Программа под редакцией Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история»	Авторская	«Просвещение», 2010	10-11 кл. (баз)
Обществознание	Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Государств	Дрофа, 2013 г	10 (угл.)
Обществознание	Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Государств	Дрофа, 2013 г	11 кл (баз.)
География	Программа В.П. Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень)	Авторская	«Русское слово»,2015	10 -11 кл.(баз)
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др	Авторская	Просвещение, 2016	10 кл (баз)
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.	Государств	Просвещение, 2014	11кл (угл)

	Коршунова и др.			
Астрономия	Программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут).	Государств	Дрофа, 2017г.	10-11 кл (баз)

1.3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

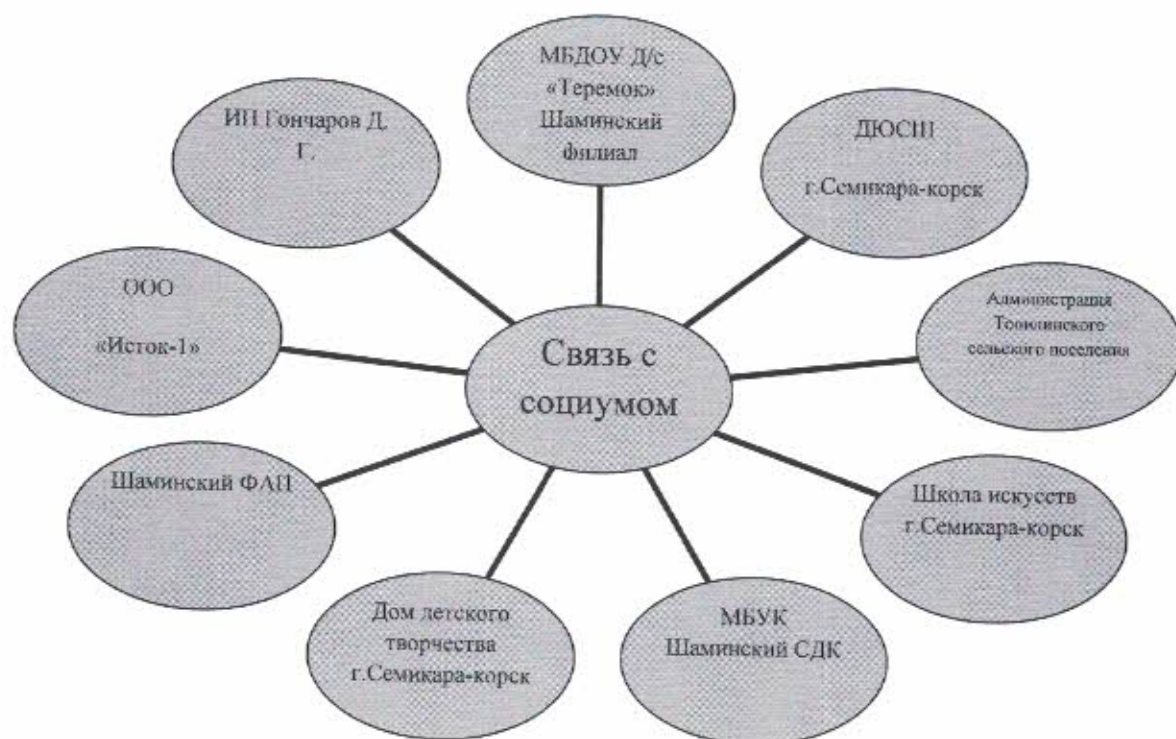
Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	11	-	-	-
2	13	-	-	-
3	14	-	-	-
4	8	-	-	-
5	11	-	-	-
6	7	-	-	-
7	4	-	-	-
8	8	-	-	-
9	4	-	-	-
10	3	-	-	-
11	1	-	-	-
Итого:	84			

1.3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Уровень	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Социально-гуманитарный	Русский язык	У	70
		География	У	70
		Обществознание	У	140
11	Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210
		Физика	У	140
		Информатика	У	105

1.3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

1.3.6.1. Связь с социумом:



1.3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

1.3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивное объединение «Здоровье и спорт»	46(56%)
2.	Туристско-краеведческое	Объединение по исследованию истории родного края «Юный краевед»	14 (17%)
3.	Техническое	Объединение по конструированию «Судомоделирование»	12 (14%)
4.	Естественно-научное	Объединение по изучению природы донского края «В мире экологии»	22 (27%)
5.	Социально-педагогическое	Объединение по безопасности жизнедеятельности «ДЮП»	13 (16%)
		Объединение по безопасности жизнедеятельности «ЮИД»	12 (14%)
	Итого		84 чел. (охват 100%)

1.3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Международный	19/23%
		Всероссийский	53/63%
		Областной	0/0%
		Муниципальный	2/2,4%
2	Конкурсы	Областной Муниципальный	8/10% 51/61%
3	Смотры, фестивали	Муниципальный	32/38%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Муниципальный	20/24%
5	Конференции, семинары	Муниципальный	4/5%

1.3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские лектории с приглашением специалистов
2.	Родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Секретный мир наших детей», «Ориентация подростка на социально значимые ценности», «Оказание помощи школьнику в период подготовки к экзаменам»
3.	Общешкольные и классные родительские собрания (по плану) <ul style="list-style-type: none"> - «Новые образовательные возможности»; - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности»; - «Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения переводных экзаменов, ЕГЭ, ОГЭ»; - «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»; - «Безопасное детство»; - «Антикоррупционное мировоззрение»; - «Безопасность детей в сети Интернет».
4.	Индивидуальные собеседования и консультации
5.	Анкетирования, тестирования, тренинги

1.3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2016г	1	повреждение автомобиля	повреждение автомобиля	1
2017г	0	0	0	0
2018г	0	0	0	0

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	79	83	88	93
	– начальная школа	34	37	47	52
	– основная школа	41	42	35	34
	– средняя школа	4	4	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	2	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 10,11 классах по социально-гуманитарному направлению.

1.4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	3	21	4	29	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	32	7	19	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,5 процентов (в 2017 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2016 – 22%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	14	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процентов (в 2017 был 34,2%), нет учащихся, окончивших год на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизились на 10 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), нет учащихся, окончивших год на «5», (в 2016 было 16,6%).

1.4.3. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

1.4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016	10	10	100	3	30
2017	5	5	100	1	20
2018	11	11	100	3	27
Всего	26	26	100	7	27

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (качество)
2016	10	Математика	30
	10	Русский язык	50
	10	Обществознание	20
	1	Информатика и ИКТ	0
	4	Биология	0
	1	География	0
	3	Физика	0
	1	История	0
2017	5	Математика	60
	5	Русский язык	60
	1	История	0
	1	Информатика и ИКТ	0

	3	Биология	0
	3	География	33
	1	Физика	100
	1	Химия	100
2018	11	Математика	18,1
	11	Русский язык	63,6
	3	Информатика и ИКТ	0
	8	Биология	37,5
	4	География	50
	1	Физика	0
	4	Обществознание	100

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 20 до 27 процентов, по сравнению с 2017 годом.

1.4.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016	1	1	100	0	0
2017	3	3	100	2	67
2018	3	3	100	2	67
Всего	7	7	100	4	57

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2016	Математика (базовый уровень)	1	3
	Русский язык	1	54
	Литература	1	59
2017	Математика (базовый уровень)	3	4
	Русский язык	3	70
	Математика (профильный уровень)	2	39
	Обществознание	3	47
	История	2	40
2018	Математика (базовый уровень)	3	4
	Русский язык	3	68
	Математика (профильный уровень)	2	33
	Обществознание	2	48
	Физика	1	45

В 2018 году результаты ЕГЭ остались на уровне 2017 года. Незначительно повысился средний тестовый балл по обществознанию (с 47 до 48). Средний балл по русскому языку и математике (профильный уровень) понизился.

1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2016	2017	2018	Всего
ВУЗы	ДГТУ, г. Ростов		1		1
	ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»			1	1
ССУЗы	Семикаракорский агротехнологический техникум	1		1	2
	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В. М. Петлякова»		1		1
	ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум»		1		1
	ГБОУ СПО РО Константиновский педагогический колледж	1		1	2
	ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления»	3	1	1	5
	ГБОУ ПО РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»	1			1
	ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж"		1		1
	ФГБОУ ВО РИНХ Финансово-экономический колледж		1		1
	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»			2	2
	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум			1	1
	ГБПОУ РО «Новошахтинский индустриально-технологический техникум»			1	1
	ЧПОУ РО «Колледж противопожарной и спасательной служб»			1	1
	Всего	6	6	9	21

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	3	1	6	1	0	1	0	0
2017	5	1	1	3	3	1	2	0	0
2018	9	3	0	6	3	1	2	0	0

В 2018 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на уровне 2017 года по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.07.2017 №268. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и АУП, из них 3 – внутренних совместителя и 3 внешний. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на 1 категорию.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	18		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Из них внешних совместителей	3	17	
Наличие вакансий (указать должности):	0		
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	72
	со средним специальным образованием	5	28
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	22
	Высшую	1	6

	Первую	3	17
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание, Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	12

1.7.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Пивень Татьяна Николаевна	25.06.2018	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов «Экодетство»	Муниципальный	1 место
		22.10.2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель
		22-26 октября 2018	Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный	Участник
		02.11.2018	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Всероссийский	Участник
2	Душкина	27.11.2018	Всероссийский	Всероссийский	Диплом за 2

	Ольга Юрьевна	г	конкурсе «Педлидер». Номинация «Методическая разработка» урока русского языка в 9 классе «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными»		место
		27.11.2018г	Всероссийский конкурс «Педлидер», победитель в номинации «Методическая разработка элективного курса по литературе «Тема Дома и Семьи в русской литературе»	Всероссийский	Диплом за 1 место
			Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка". Номинация «Конспекты уроков и занятий»: Работа с текстом рекламы на уроках русского языка (сайт «Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Всероссийский	Диплом за 1 место
3	Шугай Инна Александровна	18.04.2019	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию	Всероссийский	Диплом 1 место
		18.04.2019	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический	Всероссийский	Диплом 2 место

			успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»		
		18.04.2019	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	Всероссийский	Диплом 3 место
		25.03.2019	Участие в Международном проекте Videouroki. Олимпиада «Внеурочная деятельность учителя»	Международный	Диплом 2 место
		13.02.2019	Участие в Международном проекте Videouroki. Олимпиада «Особенности инклюзивного образования»	Международный	Диплом 2 место
		13.01.2019	Участие в Международном проекте Videouroki. Олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии»	Международный	Участие
4	Шеддышева Ирина Евгеньевна	14.05.2018	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Международный	1 место
		Май 2018	Всероссийское тестирование «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийский	2 место
5	Ушакова Елена Николаевна	29.03.2018	Районный фестиваль школьных краеведческих музеев «Наследники	Муниципальный	1 место

			традиций» в номинации «Лучший руководитель школьного краеведческого музея»		
6	Илясов Игорь Васильевич	21.05.2018 по 26.06.2018	Муниципального этапа фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы».	Муниципальный	призер
7	Сизякина Дарья Юрьевна	22.02.2018	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2018»	Муниципальный	призер

1.7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО	Образование	Предмет	Дата прохождения	Объем	Сроки
1	Бирюкова И.Л.	Высшее ТГПИ	Английский язык Французский язык	04.04-02.05.2017 МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»	108	05.2020
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
2	Душкина О.Ю.	Высшее ТГПИ	Русский язык и литература	25.11-17.12.2017 ООО «ВНОЦ «СОТех»	144	12.2020
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021

3	Илясов И. В.	Высшее ТГПИ	Математика	15.01. -11.02.2019 г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Физика	05.10.-23.10.2016 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	10.2019
			Информатика	30.01.-18.02.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	02.2020
			Астрономия	05.09-29.09.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	144	09.2020
			Дополнительное образование в соответствии с ФГОС	05.09.-23.09.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	09.2020
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
4	Кононова Н.А.	Высшее, РГПУ	Химия	15.01. -11.02.2019 г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
			«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Профессиональная переподготовка	03.09.-23.11.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» направление подготовки,	524	11.2021

			ка			
5	Слизкова Н. В.	Высшее ТГПИ	География	05.09-23.09.2017г. ЧОУ ДПО «ИППК»	108	09.2020
			Музыка	29.09-13.11.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	11.2020
			Уполномочен ный по правам ребенка	17.01.-12.02.2018 ООО «ЦПО Развитие»	72	02.2021
			Внеурочная деятельность	10.10.-28.10.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	10.2021
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
			Вожатая	15.01.-11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
6	Михеева Е. Н.	Высшее ЮФУ	ОБЖ	15.01. -11.02.2019 г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Психолог (профессиона льная переподготов ка)	18.03-09.06.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	502	06.2020
			Технология	01.02-19.02.2017	108	02.2020
			ИЗО	05.12-16.12.2016 ГБОУ РИПК и ППРО	72	12.2019
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021

7	Пивень Т. Н.	Средне-специальное Констант. пед. учил	Начальные классы	28.08. -10.09.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	09.2021
			Русский язык в условиях реализации ФГОС НОО	03.04. -14.04.2017 г. ГБОУ РИПК и ППРО	72	04.2020
			ОВЗ	20.01.-07.02.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	02.2020
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
			Дополнительное образование в соответствии с ФГОС	05.09.-23.09.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	09.2020
8	Сальная Т. Н.	Высшее РГУ	История Обществознание	19.10-06.11.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	11.2021
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
9	Токарев В. В.	Высшее РГПУ	Физическая культура	18.08-05.09.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	09.2020
			ОБЖ	20.03-26.05.2017 ГБОУ РИПК и ППРО	108	05.2020
			Технология	15.01-11.02.2019 ЧОУ ДПО «ИППК»	144	02.2022
			Шахматы	14.01.-07.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Дополнительное образование в соответствии с ФГОС	15.01-11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО	144	02.2021

				«Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»		
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
10	Трехсвоякова Т.Н.	Средне-специальное РКПУ	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности	01.02.-19.02.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	02.2020
11	Ушакова Е. Н.	Высшее ЮФУ	Биология	17.01.-04.02.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	02.2021
			Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	18.09.-21.11.2018 ООО «Инфоурок»	72	11.2021
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
12	Худякова А.А.	Высшее ЮФУ	ОРКСЭ и ОДНКНР	27.08-15.09.2018 АКО ДПО «Кириллица»	144	09.2021
			Русский язык и литература	09.08-31.08.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех»	144	08.2021
			ОВЗ	20.01.-07.02.2017 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	02.2020
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
13	Сизякина Д. Ю.	Средне-специальное	Начальные классы	Диплом ГБОУ СПО РО «КонстГК» 2017		2022
			Русский язык	19.02. -03.03.2018 г.	72	03.2021

		ГБОУ СПО РО «КонстПК» Обучается в ТГПИ	в условиях реализации ФГОС НОО	ГБОУ РИПК и ППРО		
	Дополнительное образование в соответствии с ФГОС		05.09.-23.09.2017 ЧОУ ДПО «ИПК»	108	09.2020	
	ГИА		26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021	
14	Шелдышева И. Е.	Высшее ТГПИ	Начальные классы	15.01. -23.03.2018 ГБОУ РИПК и ППРО	144	03.2021
			Русский язык в условиях реализации ФГОС НОО	11.07. -22.07.2016 г. ГБОУ РИПК и ППРО	72	07.2019
			ОВЗ	01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
			ГИА	26.03.-28.03.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	18	03.2021
15	Шугай И.А.	Средне-специальное ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» Обучается в ТГПИ	Начальные классы			2023
16	Кузнецова Л. Е.	Высшее ЮФУ	Математика (профессиональная переподготовка)	17.09-19.03.2019 ООО «ВНОЦ «СОТех»	520	03.2022
17	Илясова Л. В.	Высшее ЮФУ	Немецкий язык	09.01.-31.01.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных	144	01.2022

				служащих»		
18	Чернуха А. Ю.	ГБПОУ РО «Констан- тиновски- й педагоги- ческий колледж»	Хореография (профессио- нальная переподготов- ка)	05.09.-22.11.2018 АНО «НИИДПО»	340	11.2021

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.8.1. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Демонстрационные таблицы для начальной школы	10
Литература	Таблицы:	
	Роды литературы	1
	Художественные системы в литературе	1
	Классицизм. Сентиментализм	1
	Романтизм. Модернизм	1
	Реализм как литературное направление	1
	Темы и мотивы в литературе	1
	Жанры лирики	2
	Рифма	1
Принципы ритмической организации стихотворений	1	

	Строфа	1
	Виды строф в лирике	2
	Твёрдые стихотворные рифмы, стихосложение	1
	Лирический герой	1
	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы	2
	Комплект «Портреты русских писателей и поэтов»	2
	Комплект «Портреты зарубежных писателей и поэтов»	2
	Картины художников	20
Французский язык	Французский алфавит	1
	Числительные (стенд)	1
	Цвета (стенд)	1
	Спряжение глаголов «быть», «иметь»	1
	Предметные картинки по темам «Профессии», «Одежда», «Еда», «Животные», «Школьные принадлежности»	1
	Аудиокурс к УМК «Твой друг французский язык» 2-4 кл.	1
	Аудиокурс к УМК «Синяя птица» 5-9 кл.	1
	Аудиокурс к УМК «Objectif» 10-11 класс.	1
Математика	Демонстрационные таблицы для начальной школы	10
	Таблицы	16
	Набор геометрических тел	1
	Набор инструментов для измерения	1
Физика	Шар для взвешивания воздуха	1
	Модель фонтан	1
	Сообщающиеся сосуды	1
	Огниво воздушное	1
	Манометр технический	1
	Насос	1
	Турбина	1
	Пресс	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	3
	Гири (5, 2, 1 кг)	4
	Набор разновесов (большой)	1
	Прибор для диффузии газов	1
	Метроном	1
	Тележки	2
	Брусok деревянный	21
	Набор шаров металлических	1
	Пружина	4
	Прибор для изучения закона сохранения импульса	1
	Модель ракеты	1
	Модель для демонстрации броуновского движения	4
	Двухсторонний баллистический пистолет	2
	Прибор по кинематике и динамике	1
	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров	2

Прибор для изучения законов Ньютона	1
Динамометр лабораторный	20
Прибор для демонстрации независимости действия сил	1
Деревянные линейки	11
Набор грузов (по 100 грамм)	10
Разновесы	10
Набор грузов по 1 Н	5
Термометры 100 ⁰	16
Тела для калориметра (по 3 шт)	15
Калориметры	15
Динамометр металлический	6
Машина Аствуда	1
Лампочка на подставке	6
Ключ (5 А, 24 В)	1
Ключ (двойной 5 А, 24 В)	3
Реостат (2А)	5
Реостат (100 Ом)	5
Реостат (15 Ом)	1
Реостат (10 Ом)	1
Реостат (5 Ом)	1
Прибор для демонстрации вращения рамки	2
Модель генератора	1
Модель электродвигателя разборная	2
Радиокубики	4
Латунная трубка на изолирующей ручке	2
Палочка из стекла	4
Эбонитовая палочка	1
Вольтметр (6 В)	8
Вольтметр (15 В, 50 В)	3
Амперметр (75)	1
Амперметр (2А)	5
Гальванометр	3
Комплект деталей и узлов для сборки электрического звонка	15
Амперметр лабораторный(2А)	15
Амперметр (3А)	3
Вольтметр (6В)	5
Электрозвонок	1
Трансформатор демонстрационный	3
Дугообразный магнит	10
Магнит лабораторный	15
Катушка лабораторная	15
Прибор для демонстрации правила Ленца	1
Катушка для демонстрации магнитного поля	1
Весы равноплечие	5
Набор линз	1
Прибор для геометрической оптики	1
Прибор для изучения законов оптики	1

	Комплект по фотоэффекту	1
	Спектроскоп двухтрубный	1
	Набор по поляризации света	2
	Зеркало на подставке лабораторное	15
	Прибор для демонстрации законов оптики	1
	Уровень	10
	Колпак вакуумный	2
	Психрометр волосяной	3
	Секундомер	3
	Микрометр	1
	ГИА-лаборатория	3
Химия	Справочно-инструктивные таблицы по химии	21
	Серия учебных таблиц по химии	15
	Серия таблиц по строению вещества	10
	Серия таблиц по номенклатуре	6
	Нуклеиновые кислоты	1
	Белки и ферменты	1
	Химическое производство	5
	Портреты ученых	2 комплекта
	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2
	Таблица растворимости	1
	Электрохимический ряд напряжений металлов	1
	Коллекции	11
	Весы аптечные для сыпучих материалов	15
	Комплект гирь	15
	Штатив	15
	Прибор для получения сложных эфиров	15
	Аспиратор и прибор для определения состава воздуха	1
	Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
	Прибор для получения газа	15
	Озонатор	1
	Набор деталей к установке для перегонки веществ	1
	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Весы аптекарские большие	1
	Электроприбор «Баня комбинированная»	1
	Генератор	1
	Штатив лабораторный полимерный	1
	Эвдиометр	1
	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	1
	Плита электрическая малогабаритная	1
	Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями	1
	Магнитная мешалка	1
Термометры Тл 2Н №5 и Тл-2 №2	2	

	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
	Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции	1
	Датчик объема газа	1
	Компьютерный измерительный блок	1
	Набор кристаллических решеток	1
	Аппарат для проведения химических реакций	1
	Шаростержневые модели атомов	1
	Штатив демонстрационный	2
	Бюретка	1
	Термометр электронный ТЭН-5	1
	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1
	Минилаборатория для химического эксперимента	15
	Аппарат для получения газа	1
Биология	Гербарии медоносных растений	1 шт.
	Гербарии бобовых растений	1 шт.
	Гербарии по систематике растений	1 шт.
	Гербарии лекарственных растений	1 шт.
	Гербарии важнейших культурных растений	1 шт.
	Гербарии для курса ботаники	1 шт.
	Гербарии кормовых растений	1 шт.
	Гербарии для начальной школы	1 шт.
	Гербарии 6 класса с определительными карточками	1 шт.
	Демонстрационный материал по биологии. Растения	2 шт.
	Наборы муляжей (овощи, грибы)	10 шт.
	Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека	1 шт.
	Таблицы по ботанике	1 шт.
	Таблицы по зоологии	1 шт.
	Коллекции	
	• Вредители сада	2 шт.
	• Вредители леса	2 шт.
	• Вредители огорода	1 шт.
	• Вредители важнейших сельскохозяйственных культур	1 шт.
	• Зоология	2 шт.
	• Семена сорных растений	1 шт.
	• Членистоногие	1 шт.
	• Развитие тутового шелкопряда	2 шт.
• Представители отрядов насекомых		
Микроскопы	15 шт.	
Влажные препараты	65 шт.	
Микропрепараты	65 шт.	
Скелет кошки	2 шт.	
Скелет крысы	2 шт.	
Скелет лягушки	3 шт.	

	Скелет черепахи	2 шт.
	Скелет человека	1 шт.
	Скелет голубя	3 шт.
	Скелет морской свиньи	1 шт.
	Скелет крота	2 шт.
	Скелет рака	1 шт.
	Чучела (крот, серая ворона, дятел зеленый, крот, дятел пестрый, грач)	7 шт.
	Шлифы костей	6 шт.
	Пособие для кодоскопа	55 шт.
	Наглядное пособие для средних школ «Экскурсия в природу»	8 шт.
	Дидактический материал по зоологии для 7 класса «Млекопитающие»	30 шт.
География	Карты	6
	Комплект таблиц	10
	Комплект атласов	5
	Коллекция полезных ископаемых	3
	Глобус	1
	Компас	6
История	Карты по истории средних веков	12
	Карты по истории России	14
	Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время	1
	Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс	1
	Альбом по истории культуры СССР	1
Физическая культура	Мяч футбольный	1
	Мяч волейбольный	1
	Мяч баскетбольный	2
	Волейбольная сетка	1
	Гимнастические маты	8
Технология	Комплект таблиц	1
	Станок сверлильный	2
	Станок токарно-винторезный	3
	Станок универсальный	1
	Станок фрезерный	1
	Станок циркулярно-фуганочный	1

1.8.2. Список медиаресурсов

№	Название	Издатель	Дата выпуска
Начальная школа			
1	Математика. Счёт.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2006
2	Математика. Хитрые задачки.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2006
3	Арифметика- малышка.	ООО «Ди Ви Ди Клуб»,	2008

		Творческое объединение «Маски» г. Москва	
4	Демонстрационные таблицы по математике	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
5	Дидактический и раздаточный материал по математике	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
6	Демонстрационные таблицы по русскому языку	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
7	Дидактический и раздаточный материал по русскому языку	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
8	Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006
9	Мой весёлый букварик.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2007
10	Азбука – малышка.	ООО «Ди Ви Ди Клуб», Творческое объединение «Маски» г. Москва	2008
11	Повторение и контроль знаний. Окружающий мир.	Издательство «Глобус»	2009
12	Уроки технологии 1-4 классы.	Издательство «Глобус»	2009
13	Изобразительное искусство. 1 класс.	ООО «Дрофа»	2011
14	В помощь учителю. Современные технологии обучения в начальной школе.	Издательство «Учитель».	2010
15	Азбука безопасности на дороге.	ООО «Ди Ви Ди Клуб», Творческое объединение «Маски» г. Москва	2008
16	Информатика для детей	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2007
Русский язык			
1	Сдаем ЕГЭ.	Издательство «Дрофа»	2008
2	Готовимся к ЕГЭ	Издательство «Дрофа»	2008
3	ЕГЭ шаг за шагом Мультимедийная презентация	Издательство «Дрофа»	2008
4	Русский язык в 5-7 классе	Издательство «Дрофа»	2008
5	1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)	Фирма «1С», г. Москва	2006
6	Репетитор. Тесты по пунктуации.	Фирма «1С», г. Москва	2007
7	Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	Фирма «1С», г. Москва	2006
8	Фраза. Лингвистический тренажёр.	Фирма «1С», г. Москва	2007
9	Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»	Фирма «1С», г. Москва	2006

10	Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»	Фирма «1С», г. Москва	2008
11	Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2008
12	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2008
13	Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2008
14	Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского	Фирма «1С», г. Москва	2008
Литература			
1	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7-8 класс.	Репетитор, Москва	2006
2	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс.	Репетитор Москва	2006
3	Лермонтов М.Ю. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	Издательство «Дрофа» Москва	2007
4	Толстой Л.Н. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	Издательство «Дрофа»	2007
5	Есенин С.А. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	Издательство «Дрофа»	2007
6	DVD- диск «Война и мир» (Экранизация одноименного произведения Л.Н.Толстого)		
7	DVD- диск «Преступление и наказание» (Экранизация одноименного произведения Ф.М.Достоевского)		
8	Литература «Первое сентября». Электронные подшивки газет 2003 - 2006гг	Издательство «Просвещение»	2007
9	Литература 5-11 классы	Издательство «Дрофа»	2008
Французский язык			
1	Начинаю учить французский	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2008
2	Учите французский	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2004
Математика			
1	Электронное учебное пособие для основной школы «Интерактивная математика 5-9»	Дрофа, г. Москва	2003
2	1С: Математика 5-11 классы. Практикум (2CD)	Фирма «1С», г. Москва	2004
3	«Учим дроби. Нескучная математика с мудрым вороном. 5-7классы»	ООО «Интер Графика»	2006

4	«Тесты. Математика 5-бклассы»	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
5	Математика 5-бклассы. Раздаточные материалы	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2009
6	Демонстрационные таблицы. Математика 5-6 классы	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2011
7	Математика 7-9классы. Материалы к урокам	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
8	Геометрия 10-11классы. Виртуальный наставник	ООО «Новая школа», г. Москва	2007
Информатика и ИКТ			
1	Демонстрационное поурочное планирование «Информатика 9-11 классы»	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2010
2	Интерактивные приложения к урокам «Арифметические основы ЭВМ»	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2010
3	Интерактивные приложения к урокам «Начала информатики»	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2010
4	Серия «Методика. Материалы к урокам» Информатика 5-11 классы	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2011
5	Создание шаблона сайта в программах Photoshop и ImageReady	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2008
6	1С: Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	Фирма «1С», г. Москва	2004
Химия			
1	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Вещества и их превращения»	Новый диск, г. Екатеринбург	2005
2	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Атом и молекула»	Новый диск, г. Екатеринбург	2005
3	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Производные углеводородов»	Новый диск, г. Екатеринбург	2005
4	Химия 8 класс (Мультимедийное учебное пособие нового образца) 3 диска	Просвещение МЕДИА, г. Москва	2002
5	Мультимедийный комплекс для средней школы «Органическая химия»	Центр новых информационных технологий Самарского государственного аэрокосмического университета	2001
6	Химия общая и неорганическая	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола	2001
7	Демонстрационное поурочное планирование «Общая химия»	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2009
8	1С: Образовательная коллекция «Самоучитель химия для всех XXI»	Фирма «1С», г. Москва	2004

9	Химия для гуманитариев	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2006
10	Учебное электронное издание «Химия (8-11 класс) виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола	2004
11	Библиотека электронных наглядных пособий химия 8-11 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2003
12	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии 8-9 классы»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2004
13	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии для учащихся 10 класса»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2008
14	Репетитор Кирилла и Мефодия по химии 2009	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2009
Биология			
1	Биология, 6-9 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2003 г.
2	Биология. Интерактивные творческие задания, 7-9 класс	ЗАО «Новый диск», г. Екатеринбург	2004 г.
3	Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир России	ООО «Издательство», г. Москва	2008 г.
4	Учебное электронное издание «Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс»	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2004 г.
5	Биология. Анатомия и физиология человека, 9 класс.	ЗАО «Просвещение – МЕДИА», г. Екатеринбург	2003 г.
6	Экзаменационные билеты, 9 класс	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2007 г.
7	Учебное электронное издание «Экология»	Московский Государственный институт электроники и математики	2004 г.
8	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология, 10 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006 г.
9	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы, 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2004 г.
10	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье, 8 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2005 г.
Физика			
1	Физика МЕХАНИКА	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2009
2	Библиотека электронных наглядных пособий физика 7-11 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2003
3	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006
4	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 8 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006
5	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики для учащихся 10 класса»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2008

6	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0	Просвещение МЕДИА, г. Москва	2005
7	1С: Библиотека наглядных пособий. Физика, 7-11 классы	Фирма «1С», г. Москва	2004
8	Учебное электронное издание. Физика 7-11 класс практикум	ООО «Физикон»	2004
9	Открытая физика 1.1	ООО «Физикон»	2001
География			
1	Электронные уроки и тесты География в школе «Африка»	Новый диск, г. Екатеринбург	2006
2	Электронные уроки и тесты География в школе «Северная и Южная Америка»	Новый диск, г. Екатеринбург	2006
3	Электронные уроки и тесты География в школе «Австралия, Океания, Арктика, Антарктида»	Новый диск, г. Екатеринбург	2006
4	Библиотека наглядных пособий «География» (6-10 классы)	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2003
5	Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ по географии	Компания «Бука», г. Москва	2007
6	Электронное интерактивное приложение «Повторение и контроль знаний» География 6-7 классы	Издательство «Планета», г. Москва	2010
7	Учебное электронное издание «Начальный курс географии. 6 класс»	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2001
8	Учебное электронное издание «География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс»	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2001
9	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 7 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2004
10	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 8 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2005
11	Скринсейвер «Дикая природа»	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2006
12	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006 г.
13	География. 9/11 класс	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2009 г.
История			
1	Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 кл	ООО «Издательство «Просвещение», г. Москва	2010
2	Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России конец 16-18 в.в.	ООО «Издательство «Просвещение», г. Москва	2010
3	«1С образование» История России с древнейших времен до сер. 16 века	Фирма «1С», г. Москва	2008
4	«1С образование» История России с середины 16 века до конца 18 века	Фирма «1С», г. Москва	2008
5	«1С образование» История России с	Фирма «1С», г. Москва	2008

	конца 18 века по 90-е		
6	«1С образование» История России 20 век	Фирма «1С», г. Москва	2008
7	Уроки Отечественной истории Кириллы и Мефодия до 19 века	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006
8	Уроки Отечественной истории Кириллы и Мефодия 19-20 век	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2006
9	История России 9-21 век. Обучающая программа	Фирма «1С», г. Москва	2008
10	Интерактивный задачник по истории России 9 – 19 века «Витязь на распутье»	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2008
11	Образовательная коллекция «История нового времени» 7 кл	Фирма «1С», г. Москва	2008
12	Образовательная коллекция «История нового времени» 8 кл	Фирма «1С», г. Москва	2008
13	Тесты по истории России	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2008
14	Интерактивные карты по истории	ЗАО «1С», г. Москва	2010 г.
15	История, 5 класс	ЗАО «Просвещение – МЕДИА» г. Москва	2002 г.
16	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва	2008 г.
17	Занимательная история	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2007 г.
18	Мифы Древней Греции	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2004 г.
19	История Древнего мира, 5 класс	ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва	2008 г.
20	История. Философия. Социология	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2006 г.
21	Элективные курсы. История. Обществознание. Право	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2006 г.
Обществознание			
1	Обществознание 8-11 класс	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2008
2	«1С Образование» Обществознание 10-11 класс. Политика и экономические отношения	Фирма «1С», г. Москва	2009
3	«1С Образование» Экономика 9-11 классы	Фирма «1С», г. Москва	2010
4	Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. Обществознание	Компания «Бука», г. Москва	2007
ОБЖ			
1	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации.	ООО «Кирилл и Мефодий»	2003
2	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.	Военные знания	2004
3	Умей действовать при пожаре. Комплект плакатов.	Военные знания	2004
4	Действия населения при авариях и	Военные знания	2004

	катастрофах. Комплект плакатов.		
5	Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов.	Военные знания	2004
6	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.	Военные знания	2004
7	АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю.	ГОУ ДПО ЧИШКРО, Челябинск	2007
Технология			
1	CD уроки технологии 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию.	«Планета»	2011
2	Технология. Технический труд. 7 класс. Электронное сопровождение к УМК (CDpc) (Ставрова О.Б., Глозман Евгений Самуилович, Глозман Александр Евгеньевич, Хотунцев Юрий Леонтьевич, Электров Александр Анатольевич).	«Мнемозина»	2011
3	CD-ROM Технология. Технический труд 5-8 классы. Практико-ориентированные проекты. Боровых В. П.	«Учитель»	2011
Изобразительное искусство			
1	Школа рисунка и живописи	ООО «ИД «Равновесие», г. Москва	2011

1.8.3. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень начального общего образования
в том числе:	5176	100	100	100
учебники	2607	100	100	100
учебно-метод. литература	593	100	100	100
художественная	1976	100	100	100
подписная	0			

Читальный зал на 10 мест. В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.9. Оценка материально-технической базы

1.9.1. Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	2634,1
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920295, дата выдачи 04.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2634,1 кв. м. Инвентарный номер: 5292 Литер: А, Этажность:2. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-61-41/004/2008-199
Филиалы	0

	Модульная котельная
Тип здания	типовое
Общая площадь	16,2 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АК, № 015797, дата выдачи 20.03. 2008 года. Объект права: Газификация здания муниципального общеобразовательного учреждения Шаминской средней общеобразовательной школы х. Шаминка Семикаракорского района Ростовской области. Площадь: общая 16,6 кв.м. Этажность:1. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-35-0100301:1686

1.9.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	0	0	0
Станки и оборудование	8	Удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Для подвоза обучающихся
другое			

1.9.3. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	39	Учебный процесс
Ноутбуки	16	Учебный процесс

1.9.4. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	17
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
Интерактивные доски	6
другое	

II. Статистическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2016	2017	2018	+/-	
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	88	90	84	-6	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47	50	46	-4	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34	36	34	-2	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	4	4	0	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	24/40	35/47,9	35/45,5	-0/-2,4	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,7	3,7	0	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3	3,2	-0,1	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	54	70	68	-2	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3(база)	4(база)/ 39(профиль)	4(база)/ 33(профиль)	0/-6	балл
Численность (удельный	0/0	0/0	0/0	0/0	человек

вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса					(процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0	1	0	-1	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	157	169	189	+20	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:					человек (процент)
– регионального уровня	0	0	2	+2	
– федерального уровня	7	9	14	+5	
– международного уровня	6	17	22	+5	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	6/100	4/100	4/100	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек

вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся					(процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:					человек
– с высшим образованием	11	11	12	+1	
– высшим педагогическим образованием	10	10	11	+1	
– средним профессиональным образованием	4	5	6	+1	
– средним профессиональным педагогическим образованием	3	4	5	-	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:					человек (процент)
– с высшей	1	1	1	0	
– первой	5	5	3	-2	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:					человек (процент)

– до 5 лет	3	3	5	+2	
– больше 30 лет	1	1	2	+1	
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:					человек (процент)
– до 30 лет	1	2	4	+2	
– от 55 лет	1	0	1	+1	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	0	0	1	+1	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	73,4	81,5	100	+18,5	человек (процент)
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	0,6	+0,1	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	54	53	62	+9	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	да/нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да	да	да/нет
	да	да	да	да	
	да	да	да	да	
	да	да	да	да	
	нет	нет	нет	нет	
– медиатеки	да	да	да	да	
– средств сканирования и распознавания текста	да	да	да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да	да	
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	88	90	84	100%	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2634,1	2634,1	2634,1	-	кв. м

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.